

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA ELEMENTARE E MEDIA DI BISUSCHIO

Anno scolastico 2010/2011

CURRICULUM VERTICALE DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

SCUOLA DELL'INFANZIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
Utilizzare gli ambienti della scuola rispettando le regole Saper correre, saltare, lanciare Raggiungere un adeguato livello di motricità fine e globale Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco Controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandole attraverso il corpo ed il movimento	Raggiungere una buona autonomia personale Riconoscere i segnali del corpo e gli stati di benessere e malessere Riconoscere attraverso il movimento il proprio corpo, denominandolo e rappresentandolo graficamente Muoversi dimostrando un buon livello di coordinazione globale e segmentaria Raggiungere un buon livello di equilibrio statico e dinamico Esercitare le potenzialità ritmiche ed espressive del corpo

SCUOLA PRIMARIA **CLASSE PRIMA**

IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
-Le varie parti del corpo. -Schemi motori e posturali	- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. - Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, ecc.). - Collocarsi, in posizioni diverse, in rapporto ad altri e/o ad oggetti.	Ha consapevolezza dello schema corporeo e impiega consapevolmente schemi motori e posturali di base.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE

-Le regole del gioco	-Rispettare semplici indicazioni e regole di base nel gioco	Rispetta le regole del gioco
----------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------

SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE

-Indicatori spaziali	-Saper indossare correttamente calzature ed indumenti	Sviluppa un'adeguata autonomia nella gestione di sè
----------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

SCUOLA PRIMARIA **CLASSE SECONDA**

IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
-Le varie parti del corpo. -Schemi motori e posturali	-Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. -Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, ecc.) anche riproducendo un ritmo dato -Collocarsi, in posizioni diverse, in rapporto ad altri e/o ad oggetti	Ha consapevolezza dello schema corporeo e impiega consapevolmente schemi motori e posturali di base.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE

-Le regole del gioco	-Rispettare semplici indicazioni e regole di base nel gioco	Rispetta le regole del gioco
----------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------

SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE

-Indicatori spaziali	-Saper indossare correttamente calzature ed indumenti	Sviluppa un'adeguata autonomia nella gestione di sé
----------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

SCUOLA PRIMARIA **CLASSE TERZA**

IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO		
CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> -Le varie parti del corpo. - Schemi motori e posturali 	<ul style="list-style-type: none"> -Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, ecc.) anche riproducendo un ritmo dato -Palleggiare, lanciare, ricevere da fermo e in movimento -Muoversi secondo una direzione, controllando la lateralità, variando e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali. - Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo. 	<p>Ha consapevolezza dello schema corporeo e impiega consapevolmente schemi motori e posturali di base.</p>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE		
<ul style="list-style-type: none"> -Le regole del gioco 	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare semplici indicazioni e regole di base nel gioco -Cooperare in maniera più consapevole all'interno del gruppo -Cooperare all'interno di un gruppo valorizzando le diversità di ciascuno. 	<p>Rispetta le regole e collabora attivamente nei giochi di squadra.</p>
SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE		
<ul style="list-style-type: none"> -Materiale e attrezzature 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature. 	<p>Rispetta le regole finalizzate alla propria e altrui sicurezza</p>

IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
<p>-Le varie parti del corpo. - Schemi motori e posturali</p>	<p>- Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, ecc.). - Muoversi con maggior naturalezza e ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere da fermo e in movimento, ecc.), anche in situazione combinata e simultanea. - Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità, variando e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali. -Modulare la forza del lancio della palla a seconda delle traiettorie e delle distanze -Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo.</p>	<p>Ha consapevolezza dello schema corporeo e impiega consapevolmente schemi motori e posturali di base</p>

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE

<p>-Le regole del gioco</p>	<p>-Cooperare in maniera più consapevole all'interno del gruppo -Partecipare in modo significativo a giochi collettivi e sportivi, anche in forma di gara, rispettando indicazioni e regole</p>	<p>Rispetta le regole e collabora attivamente nei giochi di squadra.</p>
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE

<p>-Materiale e attrezzature</p>	<p>-Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature.</p>	<p>Rispetta le regole finalizzate alla propria e altrui sicurezza</p>
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE		
CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> -Le varie parti del corpo. - Schemi motori e posturali 	<ul style="list-style-type: none"> -Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, ecc.). -Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere da fermo e in movimento, ecc.), anche in situazione combinata e simultanea. - Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità, variando e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali. -Modulare la forza del lancio della palla a seconda delle traiettorie e delle distanze -Modulare l'impiego delle energie per portare a termine l'attività richiesta - Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo. 	<p>Ha consapevolezza dello schema corporeo e impiega consapevolmente schemi motori e posturali di base.</p>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE		
<ul style="list-style-type: none"> -Le regole del gioco 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare in modo significativo a giochi collettivi e sportivi, anche in forma di gara, rispettando indicazioni e regole. - Cooperare all'interno di un gruppo valorizzando le diversità di ciascuno. - Confrontarsi lealmente, anche in una competizione, con i compagni. 	<p>Comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle nella consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico-sportiva</p>
SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE		
<ul style="list-style-type: none"> -Materiale e attrezzature 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature - Mettere in atto comportamenti finalizzati ad un corretto stile di vita 	<p>Rispetta le regole finalizzate alla propria e altrui sicurezza; possiede conoscenze e competenze relative all'educazione alla salute, alla prevenzione e a corretti stili di vita</p>

SCUOLA SECONDARIA DI 1°: CLASSE PRIMA

IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
-Le varie parti del corpo. - Schemi motori e posturali	-Prevedere correttamente l'andamento e il risultato di un'azione. -Consolidare e potenziare le attività motorie di base in situazioni semplici	Impiega consapevolmente schemi motori e posturali

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE

-Le regole del gioco	-Svolgere un ruolo attivo utilizzando al meglio le proprie abilità tecniche e tattiche.	Rispetta le regole dei giochi sportivi praticati.
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE

-Conoscenza e percezione del proprio stato fisico	- Saper controllare la respirazione, l'impiego delle energie per portare a termine un'attività	Acquisisce consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

SCUOLA SECONDARIA DI 1°: CLASSE SECONDA

IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
-Le varie parti del corpo. - Schemi motori e posturali	-Prevedere correttamente l'andamento e il risultato di un'azione. -Consolidare e potenziare le attività motorie di base in situazioni semplici -Risolvere in forma semplice e concreta un determinato problema motorio e sportivo	Impiega consapevolmente schemi motori e posturali e le loro interazioni.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE		
-Le regole del gioco	-Svolgere un ruolo attivo utilizzando al meglio le proprie abilità tecniche e tattiche. -Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche negli sport individuali e di squadra.	Rispetta le regole dei giochi sportivi praticati ed interagisce nel gruppo
SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE		
- Conoscenza e percezione del proprio stato fisico	- Saper controllare la respirazione, l'impiego delle energie per portare a termine un'attività	Acquisisce consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti

SCUOLA SECONDARIA DI 1°: CLASSE TERZA

IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> -Le varie parti del corpo. - Schemi motori e posturali 	<ul style="list-style-type: none"> - Prevedere correttamente l'andamento e il risultato di un'azione. - Risolvere in forma originale e creativa un determinato problema motorio e sportivo ma anche variare, ristrutturare e riprodurre nuove forme di movimento. 	<ul style="list-style-type: none"> Impiega consapevolmente schemi motori e posturali e le loro interazioni.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE		
<ul style="list-style-type: none"> -Le regole del gioco 	<ul style="list-style-type: none"> -Svolgere un ruolo attivo utilizzando al meglio le proprie abilità tecniche e tattiche. -Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche negli sport individuali e di squadra. - Relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità, le esperienze pregresse, le caratteristiche personali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta le regole dei giochi sportivi praticati ed interagisce nel gruppo - Utilizza le conoscenze tecniche per svolgere funzioni di giuria e arbitraggio.
SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza e percezione del proprio stato fisico -Nozioni di primo soccorso 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere sul proprio corpo gli eventuali cambiamenti funzionali e posturali 	<ul style="list-style-type: none"> Percepisce positivamente il proprio sé corporeo e ne mette a frutto le potenzialità.