

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

COMPETENZE DI CITTADINANZA	LIVELLO DI PADRONANZA:			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Prendersi cura di sé e degli altri e dell'ambiente	Non sempre ha cura e rispetto di sé; comprende a fatica l'uso adeguato di materiali, risorse, strumenti propri e comuni.	Generalmente ha cura e rispetto di sé; utilizza con sufficiente riguardo materiali, risorse, strumenti propri e comuni.	Ha cura e rispetto di sé come presupposto di un sano stile di vita; utilizza correttamente materiali, risorse, strumenti propri e comuni.	Ha sempre cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e consapevole stile di vita; utilizza con riguardo materiali, risorse, strumenti propri e comuni.
	Va sollecitato al rispetto dei compagni e del personale scolastico.	Di solito rispetta i compagni e il personale scolastico, assumendo atteggiamenti e comportamenti adeguati.	Ha cura e rispetto di sé come presupposto di un sano stile di vita; utilizza correttamente materiali, risorse, strumenti propri e comuni.	Rispetta in ogni situazione i compagni e il personale scolastico, assumendo atteggiamenti e comportamenti corretti e responsabili.
	Fatica a rispettare le regole stabilite per ogni spazio della scuola; va guidato ad acquisire consapevolezza verso l'ambiente come bene comune.	Non sempre si adegua alle regole stabilite per ogni spazio della scuola; sa che l'ambiente è un bene comune e quasi sempre lo rispetta.	Rispetta le regole stabilite per ogni spazio della scuola; sa che l'ambiente è un bene comune e ne ha cura.	Rispetta sempre le regole stabilite per ogni spazio della scuola; è consapevole che l'ambiente è un bene comune e si impegna per salvaguardarlo.
Assumere atteggiamenti cooperativi e collaborativi	Si mostra poco collaborativo e disponibile verso i compagni.	Nella maggior parte dei casi instaura relazioni positive con i compagni.	Instaura sempre relazioni positive con tutti i compagni.	In ogni situazione instaura rapporti collaborativi con i compagni esercitando una leadership positiva.
	Fatica a riconoscere il ruolo dell'insegnante e ad essere rispettoso nei suoi confronti.	Si adegua al ruolo dell'insegnante rapportandosi se necessario.	Riconosce il ruolo dell'insegnante; collabora spontaneamente relazionandosi con atteggiamenti di rispetto e fiducia.	È consapevole del ruolo dell'insegnante; collabora fattivamente relazionandosi con atteggiamenti di stima e fiducia.
Agire in modo consapevole e responsabile	Partecipa in modo saltuario anche se sollecitato.	Partecipa alla vita scolastica selettivamente e solo su sollecitazione.	Partecipa alla vita scolastica in modo attivo, interessato e abbastanza responsabilmente.	Partecipa alla vita scolastica apportando un contributo costruttivo, personale, cooperativo e responsabile.
Essere autonomi nella gestione di sé e del proprio lavoro	Va stimolato a svolgere lavori e attività assegnati; è poco disponibile a seguire le indicazioni dei docenti.	Svolge in modo saltuario lavori e attività assegnati.	Svolge con regolarità lavori e attività assegnati.	Svolge con regolarità, cura e precisione qualsiasi lavoro e attività assegnati.
	E' spesso sprovvisto degli strumenti operativi per eseguire il proprio lavoro.	Utilizza su indicazione gli strumenti operativi per eseguire il proprio compito; fatica a trovare soluzioni adeguate in autonomia.	Utilizza gli strumenti operativi adeguati al proprio lavoro; trova soluzioni corrette usando conoscenze e abilità acquisite.	Utilizza con consapevolezza gli strumenti operativi adeguati al proprio lavoro; trova soluzioni efficaci e personali mettendo in gioco le proprie conoscenze e abilità.