



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"**

Via Ugo Foscolo 13 – 21050 Bisuschio Tel. 0332/471213

C.F.:80017280126 - Codice Univoco: UFQ0IF

sito Web: [www.icbisuschio.edu.it](http://www.icbisuschio.edu.it)

e-mail uffici: [vaic815003@istruzione.it](mailto:vaic815003@istruzione.it) – PEC: [vaic815003@pec.istruzione.it](mailto:vaic815003@pec.istruzione.it)

All'albo on line

All'Amministrazione Trasparente

Al sito Web

Agli Atti

## OGGETTO: DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 Scuola e Competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai Decreti del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

**TITOLO PROGETTO: "Esperienze nell'Arte"**

**CUP: E54D25006350007**

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1033**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. 81652 del 23/05/2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota prot.120091 del 09/07/2025 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo ESPERIENZE NELL'ARTE – codice 18735 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 36.360,00;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"**

Via Ugo Foscolo 13 – 21050 Bisuschio Tel. 0332/471213

C.F.:80017280126 - Codice Univoco: UFQ0IF

sito Web: [www.icbisuschio.edu.it](http://www.icbisuschio.edu.it)

e-mail uffici: [vaic815003@istruzione.it](mailto:vaic815003@istruzione.it) – PEC: [vaic815003@pec.istruzione.it](mailto:vaic815003@pec.istruzione.it)

VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTA il Programma Annuale 2025;

VISTA la delibera del Collegio docenti n.9 del 27/06/2024 e del Consiglio di Istituto n. 148 del 27/06/2024 di adesione al progetto PN in oggetto;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. 148 del 27/06/2024 relativa all'assunzione nel programma Annuale 2025 del finanziamento del PN FSE+ / FESR di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 36.360,00;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – prot. 4485 del 25/07/2025;

### DICHIARA

L'assenza del "doppio finanziamento" e che il progetto presentato non è finanziato da altri fondi pubblici, nazionali, regionali o europei e rispetta il principio di addizionalità del sostegno dell'Unione europea di cui all'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Laura Maineri**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa