

Scuola Primaria

Verifica e valutazione degli apprendimenti

COMPORTAMENTO

		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
T U T T E	RISPECTO DELLE REGOLE	Non riconosce né rispetta le regole.	Raramente riconosce e rispetta le regole.	Riconosce parzialmente l'importanza delle regole e quasi sempre sa rispettarle.	Riconosce l'importanza delle regole e generalmente le rispetta.	Riconosce sempre l'importanza delle regole e sa rispettarle.	Ha consapevolezza e rispetto delle regole nei vari contesti.
	AUTONOMIA	Non riesce a gestire autonomamente il materiale e gli strumenti operativi.	Fatica a gestire autonomamente il materiale e gli strumenti operativi.	Ha parziale cura del materiale e degli strumenti operativi.	Gestisce in modo generalmente adeguato il materiale e gli strumenti operativi.	Utilizza i materiali e gli strumenti operativi adeguati al proprio lavoro.	Utilizza con consapevolezza e in modo appropriato i materiali e gli strumenti operativi.

CLASSI	RESPONSABILITÀ	Non porta a termine gli impegni assunti.	Porta a termine gli impegni assunti in modo saltuario.	Porta a termine gli impegni assunti in modo parziale.	Generalmente porta a termine gli impegni assunti.	È motivato e autonomo nel portare a termine gli impegni assunti.	È motivato e autonomo nel portare a termine con cura gli impegni assunti in molteplici contesti.
RELAZIONE CON GLI ALTRI	Tende ad isolarsi o a ricercare l'attenzione del gruppo in modo inadeguato.	È poco disponibile alla collaborazione e alla condivisione.	Si relaziona in modo abbastanza positivo con i compagni, necessitando talvolta della guida dell'adulto.	Generalmente sa relazionarsi in modo positivo con i compagni e sa collaborare con loro.	Si relaziona correttamente con adulti e compagni collaborando con loro in modo attivo e propositivo.	Si relaziona positivamente con i coetanei e sa mettere in atto strategie per risolvere i conflitti.	

SCUOLA SECONDARIA - valutazione comportamento						
VALUTAZIONE	10	9	8	7	6	5
prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente	Ha sempre cura e rispetto di sé; utilizza con riguardo materiali, risorse e strumenti propri e comuni. Rispetta sempre i compagni e il personale scolastico assumendo atteggiamenti e comportamenti responsabili.	Ha cura e rispetto di sé; utilizza con riguardo materiali, risorse e strumenti propri e comuni. Rispetta i compagni e il personale scolastico assumendo atteggiamenti e comportamenti responsabili.	Ha cura e rispetto di sé; utilizza con riguardo materiali, risorse e strumenti propri e comuni. Rispetta i compagni e il personale scolastico.	Generalmente ha cura e rispetto di sé e utilizza con riguardo materiali, risorse e strumenti propri e comuni. Solitamente rispetta i compagni e il personale scolastico.	Non sempre ha cura e rispetto di sé e non sempre utilizza con riguardo materiali, risorse e strumenti propri e comuni. A volte fatica a rispettare i compagni e il personale scolastico.	Non ha cura e rispetto di sé, dell'ambiente e degli altri. Non partecipa alle attività proposte. Non assolve gli impegni scolastici. Ripetutamente manca di rispetto delle regole assumendo comportamenti pericolosi per sé e per gli altri.
interagire nel gruppo	Interagisce pienamente in modo collaborativo, partecipativo e	Interagisce in modo collaborativo e partecipativo nel gruppo.	Interagisce in modo abbastanza collaborativo e partecipativo nel	Interagisce in modo discontinuo nel gruppo.	Si rifiuta di collaborare e partecipare nel gruppo.	
assolvere gli impegni scolastici	Assolve in modo attivo, puntuale e responsabile gli impegni scolastici.	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici.	Assolve in modo abbastanza regolare e responsabile gli impegni	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici.	Spesso non assolve gli impegni scolastici.	
rispettare le regole	È consapevole e ha pieno rispetto delle regole.	È consapevole e rispetta le regole.	Generalmente rispetta le regole.	Qualche volta non rispetta le regole.	Ripetutamente non rispetta le regole.	